



Schale und Becher



Stieltopf



Fortbildungskurs Metallwerken

- Thema:** Kupfertreiben
Termin: 24. 02. 2025- 28. 02. 2025
Montag 9.00 Uhr bis Freitag 15.00 Uhr
Arbeitszeit tägl. ca. 2x 3 Std. mit Pausen
- Zielgruppe:** Lehrer:innen Werken, Studierende
Arbeitsweise: praktische Tätigkeit in einer kleine Gruppe (max. 10 Personen)
Kursgebühr: Nach Vereinbarung und ca. 15,-- Euro Materialkosten
Ermäßigung nach Absprache möglich
- Veranstaltungsort:** Freie Waldorfschule Mannheim, Neckarauer Waldweg 131, 68199 Mannheim
Anmeldung: Akademie für Waldorfpädagogik Mannheim;
frieder.goeser@akademie-waldorf.de oder mobil: 0171-5349491
Anmeldung bis 17. 02. 2025
- Dozent:** Frieder Goeser, Akademie für Waldorfpädagogik Mannheim

Beschreibung:

Im Kurs wird der Einstieg in Verfahren der Kaltverformung am Beispiel von Kupfer und Messing vermittelt. An Waldorfschulen wird dieser Werkstoff und seine Verfahren erst in der Oberstufe gelehrt, vorwiegend in den Klassen 9 und 10. Auch im Fachabitur kann die Metallbearbeitung im Rahmen der Fachpraktischen Prüfung angeboten werden (z.B. in Baden Württemberg).

Ziele des Kurses sind die Vermittlung von Grundkenntnissen, Fachbegriffe, Werkstoff- und Werkzeugkunde, sowie das Erstellen eigener einfacher Werkstück: Kleine Schale, Becher, Dose mit Deckel oder ein kleiner Topf mit Stiel oder Henkel, Kuchenform o.ä. Auch menschenkundliche Hintergründe werden erläutert, warum dieses Fach in o.g. Altersstufe hilfreich sein kann.

Vorgehen:

Vom Kupferblech zum Trinkbecher: An einer einfachen Beispielaufgaben werden grundlegende Methoden der Kupfer- und Messingbearbeitung kennen gelernt: Schneiden, Dehnen und Aufziehen in die Form, sowie das zwischenzeitliche Weichglühen des Werkstücks. Am Ende wird die Oberfläche planiert und die Innenwandung kann verzinkt werden, um das Gefäß als Trinkbecher verwenden zu können. Die einzelnen Arbeitsschritte werden theoretisch erläutert und praktisch vorgemacht und in gemeinsamer Arbeit am jeweils eigenen Werkstück selbständig nachvollzogen.